

Compétences numériques et maîtrise de la langue : accompagner de l'« urgence » à l'« autonomie »

Durée	2 jours
Public	Formateurs-trices pour adultes (alphabétisation/Français Langue Étrangère), conseillers numériques, médiateurs numériques, ...
Prérequis	Accompagner des publics en situation d'illectronisme, en difficulté avec la maîtrise de la langue
Format	présentiel
Dates et lieu	Dates à définir - Lyon
Nombre de participants	12 maximum
Adaptation/Accessibilité	À définir selon les besoins

Contexte :

Le numérique est présent partout, bouscule et impacte tous les domaines, tous les publics. Si les difficultés de maîtrise de la langue ou des savoirs de base existaient avant le numérique, elles sont aujourd'hui déplacées en territoire numérique. Les notions mêmes de compétences évoluent. Qu'est-ce que l'illectronisme ? La littératie numérique ? Comment susciter l'envie d'apprendre le numérique, avec le numérique ? Comment passer de la réponse à l'urgence à un accompagnement sur le long terme ? Quelles activités proposer au publics en difficulté avec la langue, avec quels outils et dans quelle démarche ? Et comment faire du numérique un levier dans les apprentissages ?

Nous interrogerons ces problématiques pour imaginer des possibilités d'accompagnement adaptées, en replaçant l'outil au service d'une démarche avec l'apprenant, pour susciter l'envie d'apprendre et favoriser le développement du pouvoir d'agir des personnes.

Objectifs de la formation :

- **Identifier** l'impact de la révolution numérique dans l'évolution du rapport aux savoirs et aux connaissances
- **Connaître** les typologies de publics et les enjeux de l'accès à la littératie numérique pour tous
- **Découvrir** une démarche spécifique et la mise en œuvre d'un accompagnement adapté aux publics en difficultés avec la maîtrise de la langue, favorisant les dynamiques d'apprentissages transversaux
- **Préciser** les complémentarités et les coopérations possibles entre les acteurs de la médiation numérique et de la formation pour adultes, et identifier les relais existants sur le territoire.

Méthodes pédagogiques et suivi :

- méthodes actives, participatives
- alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- travail en grand groupe et en sous-groupes
- partage/retours d'expériences
- découvertes d'outils

Modalités d'évaluation :

- Grille d'évaluation de la satisfaction par le stagiaire (à chaud)
- Questionnaire de satisfaction à froid (après période de pratique)

Attestation / Certification :

- Il est spécifiquement convenu avec le commanditaire et pour la formation concernée qu'il n'est pas prévu d'évaluation des acquis en

Programme de la formation :

Jour 1 :

- Interroger le rapport au numérique et les pratiques numériques
- Révolution numérique, rapport aux savoirs et aux connaissances : vers un changement de paradigme
- Typologies des publics en difficulté : de qui, de quoi parle t'on ?
- Compétences numériques de base et littératie numérique pour tous

Jour 2 :

- **Accompagner les publics en difficulté avec la langue et le numérique :** (présentation, partage d'expériences et ateliers de mise en perspectives)
 - quelle démarche ?
 - quelles pratiques ?
 - quels outils ?
- Favoriser les coopérations et les complémentarités entre acteurs de la médiation numérique et de la formation pour adultes, et identifier les relais existants sur le territoire.

Informations complémentaires :

Il sera demandé aux participants de venir avec **une tablette et/ou un smartphone et/ou un ordinateur portable.**

Intervenant	CONTACTS
Stéphane GARDÉ – consultant-formateur La COOP NUM	Si vous êtes intéressé(e)s, prendre contact avec l'association LANGUES COMME UNE languescommeune@gmail.com 06 23 09 57 95 ou 06 68 37 91 29